PROGRAMA 32US

C21.R02 DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVO MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS CLAVE, PRIORIZANDO APRENDIZAJES FUNDAMENTALES, Y REGULACIÓN DE UNA ORDENACIÓN ACADÉMICA INCLUSIVA

1. DENOMINACIÓN DEL COMPONENTE

Modernización y digitalización del sistema educativo, incluida la educación temprana de 0 a 3 años.

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COMPONENTE

Este componente persigue la modernización y digitalización del sistema educativo para avanzar a un modelo personalizado, inclusivo y flexible, que se adapte a las necesidades de cada alumno. También tiene como objetivo reforzar la formación del profesorado mediante la integración de nuevas técnicas educativas en la escuela basadas en el uso de medios digitales. Pretende asimismo garantizar la conectividad de la red universitaria y la adaptación de los programas y sistemas a las nuevas tecnologías y al aprendizaje combinado presencial y a distancia.

3. PRINCIPALES OBJETIVOS DEL COMPONENTE

(I) Prevención del abandono temprano de la educación y mejora de los resultados educativos, en particular del alumnado con más dificultades.

(II) Plan de modernización y digitalización del sistema universitario, especialmente mediante la inversión en sus capacidades a través de la formación y la movilidad de su capital humano y en sus infraestructuras.

(III) Plan de recualificación e internacionalización del personal docente e investigador: El objetivo de estas ayudas es formar en habilidades docentes e investigadoras, fomentar su movilidad nacional e internacional, facilitar la futura incorporación de sus beneficiarios en el sistema español de educación superior y aumentar la capacidad docente, investigadora y de transferencia del sistema en la próxima década.

4. DESCRIPCIÓN DE LA INVERSIÓN

C21.R2 Diseño y aplicación de nuevo modelo curricular por competencias clave en las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria obligatoria y Bachillerato, priorizando aprendizajes fundamentales, y regulación de una ordenación académica inclusiva promoviendo el aprendizaje profundo mediante metodologías activas y colaborativas. Se incluirán en el currículo educación en valores cívicos, para el desarrollo sostenible y el desarrollo de las competencias digitales de los estudiantes de todas las etapas educativas, tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal.

Diseñar un currículo basado en la enseñanza y evaluación de las competencias clave, más flexible y abierto, que promueva el aprendizaje profundo mediante metodologías activas y colaborativas con el fin de personalizar la educación y hacerla más inclusiva.

Asimismo, se incorporará la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global (ODS 4.7) en todas las áreas y materias del currículo, y creará una materia específica de Educación en valores cívicos, y se incluirá la atención al desarrollo de la competencia digital de los estudiantes de todas las etapas educativas, tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal.

5. COSTE DE LA INVERSIÓN Y DISTRIBUCIÓN ANUALIZADA (miles de euros)

Periodificación	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Total
Coste del Mecanismo		600,00	1.400,00	400,00				2.400,00
Otra financiación								
Total		600,00	1.400,00	400,00				2.400,00

6. HITOS Y OBJETIVOS DE LA INVERSIÓN

Hito: Reales decretos de enseñanzas mínimas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (entre 2021 y 2022).

Hito. Finalización de la preparación de la guía de apoyo y del material didáctico.

Objetivo: Elaboración del nuevo currículo de las áreas y materias de cada una de las etapas educativas y de materiales para orientar y apoyar al profesorado en su comprensión y puesta en práctica y formación del profesorado (al menos 4.000 profesores/as) (entre 2021 y 2024).